Toolbox Profilseminar „Demokratie in Aktion“

Dieses Profilseminar bietet eine Toolbox an Arbeitsblättern, die den Projektverlauf von der Ideenfindung bis zur Abschlusspräsentation begleiten. Es steht den Lehrkräften frei, die jeweiligen Materialien flexibel einzusetzen. Die Reihenfolge und genaue Nutzung können an den Schulalltag, die Interessen der SuS und die Zusammenarbeit mit externen Partnern angepasst werden.

Name des Arbeitsblatts	Phase	Zweck & Einsatzort	Kurz-Tipp
Arbeitsblatt_Problemfindung	Phase 1: Problemfindung (Woche 4–5)	SuS identifizieren gemeinsam Stolpersteine oder Themen in ihrem Umfeld. Strukturierte Fragen zum Brainstorming.	In Kleingruppen einsetzen, um Ideen zu sammeln. Danach kurze Vorstellungsrunde im Plenum.
Arbeitsblatt_Logbuch	Durchgängig in jeder Phase	Regelmäßige Reflexion und Dokumentation. SuS halten Fortschritte, Schwierigkeiten und Fragen fest.	Monatliche Check-Ins führen, Lehrkraft gibt Feedback; Logbuch-Einträge in Bewertung einbeziehen.
Arbeitsblatt_Pitch	Phase 2: Pitch-Vorbereitung (Woche 6–8)	Schritt-für-Schritt-Anleitung zum Elevator Pitch (Aufbau, Kernbotschaft, Zeitrahmen). Vorbereitung auf die Präsentation vor Schulleitung.	Vor dem Pitch in Kleingruppen üben (wechselseitiges Feedback). Peer-Coaching fördern.
Arbeitsblatt_Story Telling	Phase 2: Pitch-Vorbereitung	SuS lernen, ihre Projektidee durch eine fesselnde Geschichte zu präsentieren (emotionaler Bezug, „Zukunftsvision“).	Insbesondere für kreative Zugänge empfehlen. Kann den klassisch-sachlichen Pitch ergänzen.

Arbeitsblatt_Feinplanung	Phase 3: Entwicklung (Woche 9–12)	Konkrete Projektplanung: Zeitplan, Meilensteine, Ressourcen, Budget. Rollenverteilung im Team.	Gemeinsam ausfüllen, ggf. Projektposter anlegen (Kanban-Board etc.) für Überblick.
Arbeitsblatt_Projektplanung	Phase 3: Entwicklung	Vertiefte Projektübersicht: Werte, Zielgruppen, Finanzen, Ansprechpartner.	Als Portfolio-Baustein nutzbar. SuS können laufend aktualisieren und ergänzen.
Arbeitsblatt_Golden Circle	Phase 3: Entwicklung	Why–How–What: Klärt die Motivation, Vorgehensweise und den konkreten Output. Vertieft das „Warum“ des Projekts.	Ideal, um Teamgeist zu fördern: gemeinsamer Wertekompass. Kann bei der Präsentation erneut aufgegriffen werden.
Arbeitsblatt_Abschlusspräsentation	Phase 5: Präsentation (Woche 20–22)	Leitfragen, Aufbau und Bewertungsraster für die finale Vorstellung (Poster, Kurzvortrag, Projektmesse etc.).	Allen Gruppen frühzeitig aushändigen, damit sie zielgerichtet auf die Präsentation hinarbeiten.
Arbeitsblatt_Beispielprojekte	Phase 6: Verstetigung & Reflexion	Kurze Best-Practice-Beispiele (z. B. Jugendbeirat, Nachhaltigkeits-AG, Stadtteilprojekt) zur Inspiration für eine Verstetigung.	Ideal nach oder während der Umsetzung: SuS sehen, wie Projekte erfolgreich weiterleben können und werden motiviert sie auch nach Ende des Schuljahres weiter zu führen.