

Leitfragen für die Präsentation

Im Zentrum deiner Präsentation soll neben einer **kurzen Darstellung** des Produktes die **Reflexion des Prozesses** stehen. Die **Dauer des Vortrags** soll **10-15 min** betragen.

Um dir die inhaltliche Gestaltung deiner Präsentation zu erleichtern, erhältst du hier eine Auflistung der **Leitfragen**, die im Laufe des Vortrags beantwortet werden soll:

- Skizziere, wie du deine **Projektidee** gefunden hast.
- Stelle den **Weg von der Projektidee zum Produkt** dar und reflektiere exemplarisch wichtige Entscheidungsprozesse, die für das Ge- oder Misslingen einzelner Projektschritte verantwortlich waren.
- Welche **Konsequenzen ziehst du für zukünftige Projekte** aus dem zurückliegenden Weg? Formuliere drei Tipps an dich selbst.
- Bewerte, inwiefern dein Projekt das identifizierte **Problem** löst und erkläre, warum du diese **Lösung** gewählt hast. / Fehlt was?
- Erörtere, ob und inwiefern sich deine **eigene Sicht** auf das von dir gewählte Problemfeld geändert hat.

Fertige neben der Präsentation auch ein "Drehbuch" zur Präsentation an, anhand dessen Inhalt und Ablauf des Vortrags deutlich werden.

Für beides - Präsentation und Drehbuch - gibt es einen zentralen Abgabetermin vor dem eigentlichen Vortrag. Der Ablaufplan der Vorträge der einzelnen Projektgruppen wird durch das Los entschieden.

Aspekte und Kategorien zur Präsentationsbewertung im Profilseminar

Datum: _____

Name/n: _____

Arbeitstitel des Projekts: _____

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Kennen	sehr fundiert, differenziert und reichhaltig	fundiert, kaum Ungenauigkeiten	sicher, kleinere Ungenauigkeiten, insgesamt solide	einige Grundkenntnisse, oberflächlich, kaum differenziert	wenige Grundkenntnisse, durchgehend oberflächlich	keine Grundkenntnisse
Verwenden	herausragende Methodik, eigenständiges Arbeiten	angemessene Methodik, guter Transfer	überwiegend eigenständige Methodik, angemessene Transferleistung	richtiger methodischer Ansatz, Hilfen notwendig, teils ungenau	überwiegend falsches Vorgehen, schwacher Umgang mit Inhalt	schwere Verständnismängel, kein brauchbarer Ansatz
Urteilen	eigenständige, kritische Wertung und Schwerpunkte, reflektiert	differenzierte Kriterien, teils eigene Schwerpunkte und Kritik	einige Kriterien, Ansätze zur selbstständigen Kritik	wenige Kriterien, undifferenzierte Wertungen	kaum Urteilsvermögen, Kriterien nur mit Hilfe	falsche Einordnungen und Lösungen, keine Kriterien
Sprechen	sehr klar gegliedert, fachlich präzise, hohe Abstraktion, besondere Dialogfähigkeit	klar gegliedert, Abstraktion, dialogfähig, Fachtermini	relativ flüssig, allgemein strukturiert, kleinere sprachliche Mängel,	verzögert, umgangssprachlich, keine konsequente Gliederung, begrifflich unscharf	kaum gegliedert, falsche/ ungenaue Begriffe, sprachliche Mängel	ungegliedert, stockend, kein angemessener Sprachgebrauch